



ПРИКАЗ

« 17 » мая _____ 2020 года

№ 01-03/322

Об организации деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в условиях повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Во исполнение Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 17 марта 2020 года №1055 «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 14 апреля 2020 года №1119 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», также в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования,

П Р И К А З Ы В А Ю:

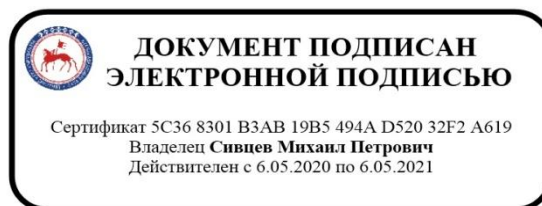
1. Утвердить Методические рекомендации по организации деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в условиях повышенной готовности и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (далее – Методические рекомендации).

2. Руководителям подведомственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в период с 12 мая по 31 мая 2020 года руководствоваться настоящими Методическими рекомендациями.

3. Рекомендовать Главам муниципальным районов и городских округов при организации работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в период с 12 мая по

31 мая 2020 года руководствоваться настоящими Методическими рекомендациями.

И. о. министра



М.П. Сивцев

Мыреев Г.Г., 89148207555
Томтсова Е.А., 89676243177